

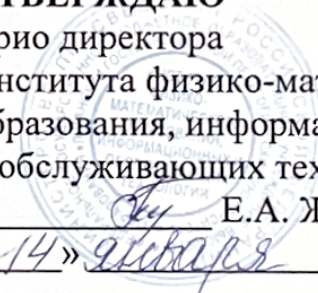
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора  
Института физико-математического  
образования, информационных  
и обслуживающих технологий

  
\_\_\_\_\_  
«14» декабря 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы экономической политики**

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 4 курс (7 семестр), 4 курс (В триместр)

Разработчик:

доцент кафедры экономики

Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025 г. №5

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины по основам экономической политики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины по основам экономической политики.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
Профессиональные	
ПК-3. Способен анализировать, обобщать социально-экономические процессы, реализуемые в макроэкономической политике, и применять результаты исследования в профессиональной деятельности	ПК.3.1 Способен анализировать социально-экономические процессы в общественном воспроизводстве и проецировать полученные знания на свою профессиональную деятельность. ПК.3.2 Реализует и демонстрирует знание взаимосвязи достижений экономических наук в макроэкономической политике. ПК.3.3. Способен отражать образовательные программы социально-экономических дисциплин в специальных исследованиях и в своей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>4 курс (7 семестр / В семестры)</b>		
Содержательный модуль 1. Роль и функции государства в современной экономике. Общие вопросы экономической политики государства	ПК-3	Устный опрос, решение задач, подготовка сообщения на семинар
Содержательный модуль 2. Виды и модели экономической политики государства	ПК-3	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, решение задач
Содержательный модуль 3. Экономическая политика в открытой экономике	ПК-3	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, решение задач
Промежуточная аттестация (письменный экзамен)	ПК-3	Экзамен (письменный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК - 3 Способен анализировать, обобщать социально-экономические процессы, реализуемые в макроэкономической политике, и применять результаты исследования в профессиональной деятельности (ПК - -3)	<p><b>знать:</b> критерии, систему показателей социально-экономической деятельности, сущность социально-экономических процессов общественного воспроизводства и их отражение в экономической политике государства; учебную программу по основам экономической политики, цели и задачи предмета дисциплины; межпредметные связи основ экономической политики с другими экономическими дисциплинами по программе подготовки экономического образования и финансовая грамотность;</p> <p><b>уметь:</b> собрать и систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия государства и других субъектов экономической деятельности в условиях определённой среды; структурировать предмет исследования основ экономической политики, видеть основные взаимосвязи экономической политики и общественного воспроизводства (макроэкономики); отражать в образовательных программах основного и среднего общего образования структуру предмета основ экономической политики, в том числе раздел общественного воспроизводства (макроэкономики);</p> <p><b>владеть:</b> инструментами, методиками сбора базовых данных социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность государства как субъекта экономической политики; методом основ экономической политики для целей системного анализа взаимосвязи деятельности государства и экономических субъектов в общем экономическом кругообороте; инструментами и методиками проведения межпредметных связей</p>

	основ экономической политики с циклом социально-экономических и общественных дисциплин.
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр/В триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	10/10
Выполнение контрольной работы	10/15
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Аттестация	30/30
<b>Итого за семестр/учебный год</b>	<b>100/100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

удовлетворительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **1.7. Образец оформления билетов**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики**

### **Билет №1**

**к зачёту по основам экономической политики  
для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность»**

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание).
3. Задача:

.....

Утверждено на заседании кафедры  
экономики

Протокол №5 от 26.12. 2025 г.

Зав. кафедрой экономики

Экзаменатор к.эк.н., доцент

Н.Н.Скороход

Н.Н.Скороход

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для для устного контроля знаний**

##### **4 курс, 7 семестр / В семестр**

1. Общие вопросы экономической политики государства. Роль и функции государства в современной экономике
2. Предмет и метод основ экономической политики.
3. Государство как один из субъектов экономической политики.
4. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неконсервативное направление, институционализм и неoinституционализм).
5. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
6. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
7. Общие вопросы экономической политики государства.
8. Классификация направлений экономической политики государства.
9. Анализ макроэкономической политики в классической и кейнсианской моделях. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.
10. Временные лаги политики.
11. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Влияние неопределенности на поведение политиков.
12. Экономическая роль государства в смешанной экономике.
13. Масштабы государственного вмешательства в экономику в зависимости от исторического периода и условий, в которых развивается общество.
14. Экономические изменения и глобальные тенденции как факторы, усиливающие необходимость теоретического осмысления взаимодействия государства и экономики.
15. Взаимодействие между государственными органами и бизнесом.
16. Современная экономика и проблема несоответствия между стремлением индивидов к увеличению личного потребления и необходимостью обеспечения устойчивости социальной и природной среды.
17. Бюджетно-налоговая политика государства. Цели и инструменты фискальной политики.
18. Бюджетные ограничения государства.
- 19.
20. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
21. Стратегия управления государственным долгом.
22. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга, выплат по долговым обязательствам и финансовый кризис 1998г.
23. Денежно - кредитная политика государства.
24. Целевые параметры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции).
25. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики.
26. Темп инфляции как целевой показатель монетарной политики. Проблема выбора между стабилизацией выпуска и низкой инфляцией.

27. Необходимость координации фискальной и монетарной политики. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.

28. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.

29. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса.

30. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса.

31. Возможности практической реализации экономической политики, основанной на моделях внутреннего и внешнего равновесия.

32. Современная политика государства: экономический рост и качество жизни людей.

33. Возможности стимулирования экономического роста с помощью мер экономической политики государства в рыночной экономике: теория и практика.

34. Становление инновационной экономики: роль государства и бизнеса.

35. Дискуссии о необходимости промышленной политики для обеспечения устойчивых темпов роста российской экономики.

36. Эволюционная теория экономической политики.

### **Задания для проведения контрольной работы №1 (мониторинг ПК-3)**

1. Общие вопросы экономической политики государства.  
2. Субъекты экономической политики.  
3. Роль и функции государства в современной экономике  
4. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.

5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов.

6. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.

7. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика.

8. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.

9. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. П

10. Проблема доверия к проводимой политике. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.

11. Государственное регулирование экономики как меры, с помощью которых власть старается обеспечить стабильность, повысить эффективность экономики и защитить интересы людей.

12. Отражение государственного вмешательства в системах обратной связи, которые обеспечивают управление социально-экономическими процессами: в плановой экономике – через административные сигналы; в смешанной экономике обратная – через конкуренцию.

13. Формы государственного регулирования экономики: плановая экономика, рыночная экономика, экономика несовершенного рынка, смешанная (современная социально-ориентированная) экономика.

14. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран. Финансирование бюджетного дефицита.

15. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.

16. Причины роста государственного долга. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».

17. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
18. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация.
19. Роль твердых правил в проведении монетарной политики. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.
20. Оптимальный темп инфляции: современные дискуссии.

### **Задания для проведения контрольной работы. №2 (мониторинг ПК-3)**

1. Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов. Стерилизация избыточной денежной массы.
2. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.
3. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
4. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса. Внутреннее и внешнее равновесие в экономиках.
5. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса.
6. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики
7. Промышленная политика индустриальных стран второй половины XX в.: от отраслевой (горизонтальной) промышленной политики к политике обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.
8. Стимулирование экономического роста с помощью инструментов фискальной и монетарной политики.
9. Формирование институциональных условий роста.
10. Теория и моделирование внутреннего и внешнего равновесия экономики государства.
11. Институциональные условия экономического роста (возможности государственного регулирования).
12. Проблемы и возможности стимулирования экономического роста с помощью инструментов экономической политики.

### **Практические задания (задачи): мониторинг ПК-3**

1. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

собствен обмен	Частная собственность	Коллективная собственность
Рынок (стоимость)		
План (планомерность)		

2. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

3. Задача:

На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

4. Задача:

Созданные за год предметы потребления составляют 400 млрд. ден. ед., а средства производства – 600 млрд. ден. ед. Одна шестая часть средств производства используется на расширение производства. Чему равен национальный доход?

5. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I \ 4000c + 1000v + 1000m = 6000$$

$$II \ 1500c + 750v + 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

6. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

$$A = \begin{pmatrix} 0,1 & 0,02 & 0,1 & 0,15 \\ 0,1 & 0,01 & 0,1 & 0,02 \\ 0,1 & 0,05 & 0,02 & 0,03 \\ 0,1 & 0,03 & 0,02 & 0,05 \end{pmatrix}$$

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

7. Задача: Постройте кривую производственных возможностей условной страны по следующим данным:

Таблица 7. Показатели производственных возможностей N

Страны продукции	N Вид	А	Б	В	Г	Д
Вертолёт, тыс. шт.		0	2	4	6	8
Кофеварки, млн. шт.		30	27	21	12	0

Дайте ответ на вопросы:

А) Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолётов и 22 млн. шт. кофеварок?

Б) Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолётов и 7 млн. шт. кофеварок?

8. Задача:

Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной теплице можно выращивать 2000 тонн огурцов или 1500 тонн помидоров. О другой известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов составляет 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидоров 600 тонн.

А) Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице.

Б) В какой теплице (первой или второй) выгоднее выращивать помидоры, а в какой – огурцы?

Постройте график производственных возможностей предприятия.

9 Задача: Есть три равных по площади участка, одинаковых по урожайности, но размещение на разном расстоянии от рынков сбыта продукции. Определите сумму дифференциальной ренты с первого и второго участков.

Таблица 9. Показатели производственной деятельности трёх сельхозпредприятий

Земельные участки	Авансированный капитал, тис. фр.	Урожай, т.	Расстояние от рынков сбыта и источников техники, сырья	Тариф за перевозку зерна, рублей. за 1 т/км	Средняя норма прибыли %
I	60	100	7	24	15
II	60	100	15	24	15
III	60	100	25	24	15

10. Задача : В обработку трёх равновеликих участков вложены капиталы по 600 тыс. ден. ед. Урожайность составила 12,10, та 8 тонн. Средняя норма прибыли – 20%. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты с каждого из них, если в обработку будет введён ещё один земельный участок равной площади, но обеспечена при том ж капитале урожайность – 6 тонн.

### Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

#### . Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса основ экономической политики используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

#### - реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе по основам экономической политики..

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы и кредит», «Управление финансами», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Затем он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» – 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Основы экономической политики». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Основы экономической политики» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Особенности экономических функций государства в современной смешанной экономике.
2. Методы статистической оценки роли государства в смешанной социально-ориентированной экономике.
3. Методология оценки эффективности экономической политики различными школами современной экономической мысли.
4. Виды экономической политики государств в современной глобальной среде.
5. Особенности политики, основанной на правилах, или свобода действий.
6. Бюджетный дефицит и способы его финансирования относительно критериев функциональных финансов.
7. Проблемы государственного долга: взаимосвязь внутреннего и внешнего государственного долга.
8. Стратегия и модели управления государственным долгом.
9. Налогово-бюджетная политики, её роль в системе экономической политики государства. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.
10. Денежно-кредитная политика: теория, модели. Целевые параметры и инструменты денежно-кредитной политики.
11. Проблемы взаимодействия фискальной и монетарной политики, необходимость их координации.
12. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка России.
13. Фискальная, денежно-кредитная политика и состояние платежного баланса.
14. Теория и моделирование внутреннего и внешнего равновесия экономики государства.
15. Институциональные условия экономического роста (возможности государственного регулирования).
16. Проблемы и возможности стимулирования экономического роста с помощью инструментов экономической политики.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Основы экономической политики» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов

научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам основ экономической политики необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу основ экономической политики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Основы экономической политики» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем теории экономической политики и претворения её достижений в реальную экономическую политику государства.

#### **Вопросы для мониторинга (диагностики) к ПК-3 (4 курс, 7 семестр/В семестр)**

1. Классификация функций государства.
2. Сущность экономической политики.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли в реализации экономической политики отрасли.
4. Практическое значение современной теории издержек и прибыли в организации хозяйственной деятельности предприятий.

5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях несовершенной конкуренции. Роль государства в организации межотраслевых потоков.
6. Показатели монопольной власти, роль государства в регулировании деятельности монополий.
7. Спрос и предложение труда на уровне общей экономики. Регулирование совокупного рынка рабочей силы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций. Роль государства в организации инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость, ставка ссудного процента; инструменты экономической политики.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия, роль государства в управлении внешними эффектами.
11. Экономическая эффективность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов и как основа экономической политики государства.
12. Рациональность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов и как условие определения направлений экономической политики.
13. Оптимальность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях выбора и роль государства в обеспечении общеэкономической оптимальности.
14. Категория собственности в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
15. Теория собственности как непреложное условие стратегии экономической политики.
16. Обмен деятельностью: его содержание, формы. Экономическая политика как способ реализации обмена.
17. Государство как экономический субъект: сущность, особенности анализа в современной литературе.
18. Общественное производство: понятие, типы. Субъекты экономической деятельности.
19. Теория экономического регулирования в теориях «нового мирового порядка».
20. Амир Самин о системном развитии и необходимости регулирования отношений между государствами на условиях равенства и социальной справедливости.
21. Теории общего динамического равновесия: виды. Экономическая политика в достижении общего равновесия.
22. Теории динамического равновесия как экономическое правило.
23. Экономическая политика как условие сбалансированности интересов субъектов всех институциональных секторов экономики.
24. Концепции о необходимости государственного регулирования экономики.
25. Особенности регулирования «большой» и «малой» экономик.
26. Теория циклов как основа выбора модели экономической политики.
27. Теория общего равновесия и её использование в экономической политике.
28. Концепция представителей стокгольмской школы о роли государства в регулировании экономики.
29. Производственная функция как описание общей экономики и её применение в экономической политике.
30. СНС как методология экономической политики.
31. БНХ и СНС – история моделей анализа экономики страны и определения направлений развития.
32. Денежно-кредитная политика центральных банков как условие обеспечения развития экономик стран и мировой экономики.
33. Рынок труда страны и его связь с рынком труда мировой экономики в процессе разработки экономической политики.

34. Рынок капитала страны и его связь с рынком капитала стран мира в процессе выработки экономической политики страны.
35. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
36. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.

### **Вопросы к зачёту по основам экономической политики**

#### **(4 курс, 7 семестр / В семестр)**

1. 1. Общие вопросы экономической политики государства. Роль и функции государства в современной экономике
2. Предмет и метод основ экономической политики.
3. Государство как один из субъектов экономической политики.
4. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неконсервативное направление, институционализм и неoinституционализм).
5. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
6. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
7. Общие вопросы экономической политики государства.
8. Классификация направлений экономической политики государства.
9. Анализ макроэкономической политики в классической и кейнсианской моделях. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.
10. Временные лаги политики.
11. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Влияние неопределенности на поведение политиков.
12. Экономическая роль государства в смешанной экономике.
13. Масштабы государственного вмешательства в экономику в зависимости от исторического периода и условий, в которых развивается общество.
14. Экономические изменения и глобальные тенденции как факторы, усиливающие необходимость теоретического осмысления взаимодействия государства и экономики.
15. Взаимодействие между государственными органами и бизнесом.
16. Современная экономика и проблема несоответствия между стремлением индивидов к увеличению личного потребления и необходимостью обеспечения устойчивости социальной и природной среды.
17. Бюджетно-налоговая политика государства. Цели и инструменты фискальной политики.
18. Бюджетные ограничения государства.
- 19.
20. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
21. Стратегия управления государственным долгом.
22. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга, выплат по долговым обязательствам и финансовый кризис 1998г.
23. Денежно - кредитная политика государства.
24. Целевые параметры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции).
25. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики.

26. Темп инфляции как целевой показатель монетарной политики. Проблема выбора между стабилизацией выпуска и низкой инфляцией.
27. Необходимость координации фискальной и монетарной политики. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.
28. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.
29. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса.
30. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса.
31. Возможности практической реализации экономической политики, основанной на моделях внутреннего и внешнего равновесия.
32. Современная политика государства: экономический рост и качество жизни людей.
33. Возможности стимулирования экономического роста с помощью мер экономической политики государства в рыночной экономике: теория и практика.
34. Становление инновационной экономики: роль государства и бизнеса.
35. Дискуссии о необходимости промышленной политики для обеспечения устойчивых темпов роста российской экономики.
36. Эволюционная теория экономической политики.